**Autor lekce:** Michal Kaderka

**Téma: Netiketa a pravidla chování na internetu**

**Klíčová slova:** sociální sítě, netiketa, pravidla

**Úvod:**

Pokud máme aplikaci na sledování času stráveného na mobilním telefonu, jsme často překvapení tím, kolik času jsme na mobilu strávili. K tomu musíme ještě přičíst čas strávený na dalších zařízení, jako je počítač či hodinky. V některé dny dokonce čas v on-line prostředí převyšuje dobu, kterou jsme se svými blízkými osobně. Proto si stejně jako pro jiné situace společnost vyvinula pravidla, jak se k sobě na internetu chovat.

**Cíle pro průřezové téma mediální výchova:**

* Žáci budou znát pravidla chování na internetu a budou je aplikovat

**Vazba na další průřezová témata a vzdělávací oblasti:** občanská výchova / základy společenských věd, český jazyk a informatika

**Věk:** 13 až 19 let

**Čas:** 90 minut

**Pomůcky:**

Počítač s připojením k internetu a k projektoru

Projektor

Tabule nebo flipchart

[Pracovní list 1: Pravidla netikety](https://docs.google.com/document/d/113p6X6N37-zXyXeyQox5WCWctI0V5J66/edit#heading=h.gjdgxs)

[Pracovní list 2: Ověření pravidel netikety](https://docs.google.com/document/d/1EXWr4ge2Feu-EDV2yoFw44JqNgbcKdPE/edit)

**EVOKACE**

1. **Vysvětlení pojmu (10 minut)**

Vyučující napíše na tabuli či flipchart slovo netiketa a ptá se:

*Co znamená pojem netiketa?*

Pokud žáci nevědí, podtrhne slova „net“ a „etiketa“ a ptá se, co každé ze slov znamená.

Slovo [netiketa](https://cs.wikipedia.org/wiki/Netiketa) je složeno ze dvou slov: net (síť) a etiketa (soubor pravidel chování v určité situaci). Netiketa jsou tedy pravidla slušného chování na internetu. Naše komunikace a potkávání se ve „virtuálu“ je odlišné především tím, že se s výjimkou videohovorů fyzicky nevidíme, ale zároveň spolu můžeme komunikovat v reálném čase (např. chatem, v diskusních fórech, na sociálních sítích atd.).

To bohužel přináší i nevýhody: Anonymita může potlačit zábrany vulgárně se vyjadřovat, umožňuje nám být více arogantní, či dokonce někoho slovně napadnout. Anebo naopak: Protože v komunikaci zpravidla nevidíme tvář člověka ani neslyšíme jeho hlas, nevidíme emoce druhého a neprávem si nezávadné sdělení vysvětlujeme jako útok na svou osobu. Mnohdy reagujeme bezprostředně, místo abychom si text znovu přečetli a přemýšleli nad obsahem. Ale nejde jen o naši vzájemnou komunikaci. Stejně jako v rámci etikety řešíme, že se nevyhazují odpadky na ulici, neničíme lavičky atd., tak i netiketa určuje, co bychom v online prostředí měli či neměli dělat.

**UVĚDOMĚNÍ**

1. **Tvorba pravidel pro chování na internetu (25 minut)**

Žáci ve tří- až čtyřčlenných skupinách vytvoří pět až deset pravidel chování na internetu. Pět pravidel by mělo být formulováno formou příkazů a pět pravidel formou zákazů.

Žáci mohou přistupovat k tvorbě pravidel formou výzvy:

*Co vám nejvíce na chování lidí na internetu vadí?*

Vyučující pak s žáky reflektuje jejich návrhy, zapisuje je na tabuli a ptá se, zda si jsou ostatní vědomi, že některá pravidla porušují.

1. **Reflexe vlastních pravidel s doporučenými pravidly netikety (25 minut)**

Vyučující rozdá žákům [Pracovní list 1: Pravidla netikety](https://docs.google.com/document/d/113p6X6N37-zXyXeyQox5WCWctI0V5J66/edit#heading=h.gjdgxs) a vyzve žáky ve skupinách, aby metodou INSERT uvedli, co mají v pravidlech, která sepsali.

√ Fajfkou označí pravidla, která byla pro ně známá.

− Minusem označí informace, které jsou v rozporu s tím, co uvedli ve svých pravidlech.

+ Plusem označí pravidla, které jsou pro ně nová.

? Otazníkem označí pravidla, kterým nerozumí nebo se o nich chtějí vědět více.

Následně vyučující reflektuje práci s pracovním listem.

**REVOKACE**

**4. Zpětná vazba (10 minut)**

Vyučující rozdá žákům [Pracovní list 2: Ověření pravidel netikety](https://docs.google.com/document/d/1EXWr4ge2Feu-EDV2yoFw44JqNgbcKdPE/edit) a reflektuje s nimi jejich výsledky.

Řešení pracovního listu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Situace | Je v pořádku | Není v pořádku |
| V on-linech diskusích odpovídáme každému, přestože se k nám chová bez respektu. |  | Ne |
| Je v pořádku přeposílat řetězové e-maily. |  | Ne |
| Nevadí, pokud v textu nepoužíváme diakritiku. |  | Ne |
| Na sociálních sítích můžeme sdílet údaje či konverzace lidí bez jejich vědomí. |  | Ne |
| Internet bychom měli využívat ke zlepšení života všech. | Ano |  |
| Na internetu platí jiná pravidla než v off-line prostředí. |  | Ne |